Investigación y Enseñanza dependen de

Diversidad de Contenido

Los periódicos revisados por pares son sólo parte de la historia para el cuerpo docente y discente de hoy

La encuesta de 2017 de ProQuest preguntó a un grupo de 410 personas - desde estudiantes de nivel de postgrado hasta cuerpo docente - qué tipos de contenido utilizaron en sus investigaciones y cuáles fueron recomendados a los alumnos.

El cuerpo docente utiliza varios tipos de contenido en la investigación

72% usan periódicos

80% usan libros impresos

69% usan reportes de mercado e industria

A ellos les gustan las fuentes que revelan tendencias y voces emergentes

73% usan DISERTACIONES y TESIS

70% usan DOCUMENTOS DE TRABAJO

69% usan ATAS DE CONGRESOS

El uso de nuevos medios está explotando - los ebooks y los vídeos se están convirtiendo en esenciales

usan ebooks: 2014 **69%**, 2017 **80%**

usan vídeo: 2014 **39%**, 2017 **71%**

Los profesores están incorporando demanda de diversidad de contenido en los flujos de trabajo de los estudiantes

87% recomiendan PERIÓDICOS para alumnos

96% recomiendan LIBROS para alumnos

71% recomiendan REPORTES DE INDUSTRIA y MERCADO para alumnos

83% recomiendan DISERTACIONES para alumnos

Las bibliotecas pueden alinear colecciones con las tendencias de investigación y enseñanza:

- Incorporando libros impresos y ebooks como una espina dorsal para ir más allá de los periódicos
- Incluyendo los periódicos para el contexto y la sustancia
- Agregando colecciones de vídeo para contenido multimedia examinado y confiable
- Proporcionando acceso a investigación y voces emergentes con disertaciones y documentos de trabajo
- Garantizando el acceso a informes de empresas, industria y mercados

ProQuest®