Pesquisa e Ensino dependem de

Diversidade de Conteúdo

Os periódicos revisados por pares são apenas parte da história para o corpo docente e discente de hoje

A pesquisa de 2017 da ProQuest perguntou à um grupo de 410 pessoas - desde estudantes de nível de pós-graduação até corpo docente - quais os tipos de conteúdo que eles usaram em suas pesquisas e quais foram recomendados aos alunos.

O corpo docente usa vários tipos de conteúdo na pesquisa

72% usam jornais

80% usam livros impressos

69% usam relatórios de mercado e indústria

Eles gostam de fontes que revelam tendências e vozes emergentes

73% usam DISSERTAÇÕES e TESES

70% usam DOCUMENTOS DE TRABALHO

69% usam ANAIS DE CONFERÊNCIAS

O uso de novas mídias está explodindo - os ebooks e os vídeos estão se tornando essenciais

usam ebooks: 2014 **69%**, 2017 **80%**

usam vídeo: 2014 **39%**, 2017 **71%**

Os professores estão incorporando demanda de diversidade de conteúdo nos fluxos de trabalho dos alunos

87% recomendam JORNAIS para alunos

96% recomendam LIVROS para alunos

71% recomendam RELATÓRIOS DE INDÚSTRIA e MERCADO para alunos

83% recomendam DISSERTAÇÕES para alunos

As bibliotecas podem alinhar coleções com tendências de pesquisa e ensino:

- Incorporando livros impressos e ebooks como uma espinha dorsal para ir além dos periódicos
- Incluindo jornais para contexto e substância
- Adicionando coleções de vídeo para conteúdo multimídia examinado e confiável
- Fornecendo acesso à pesquisa e vozes emergentes com dissertações e documentos de trabalho
- Garantindo o acesso a relatórios de empresas, indústria e mercados

ProQuest®